

Аннотация
к рабочей программе учителя-логопеда группы компенсирующей
направленности старшего дошкольного возраста ТНР (заикание)
5-7 лет

Рабочая программа коррекционно-развивающей работы группы старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет) компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (заикание) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МАДОУ «Детский сад № 199», разработана в соответствии:

- Адаптированной образовательной программой Учреждения для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи, заикание).
- примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи;
- комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) Н. В. Нищевой (далее - «Программа для детей с ТНР (ОНР)»).
- программы логопедической работы с заикающимися детьми Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, С.А.Мироновой (далее - Программа для детей с заиканием).

Рабочая программа определяет содержание и организацию коррекционно-развивающей работы в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (заикание) в возрасте от 5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательной области «Речевое развитие».

Содержание Программы, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы; развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе. Пояснительная записка раскрывает: цели и задачи реализации Программы; принципы и подходы к формированию Программы; значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи. Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования стандарта к целевым ориентирам в обязательной части, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий детей.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности по образовательной области: «Речевое развитие»; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (коррекционная программа).

Организационный раздел содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает расписание и режим дня, расписание организованной образовательной деятельности.

Программа реализуется в течении 1 учебного года пребывания детей в старшей и подготовительной к школе группе.

Программа осуществляется на государственном языке Российской Федерации - на русском языке.